


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


Хадиуллина Э.З. / 

Протокол № 1

от «18» августа 2021 г.

«Согласовано»

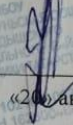
Заместитель директора по УВР

Газизова М.Н. / 

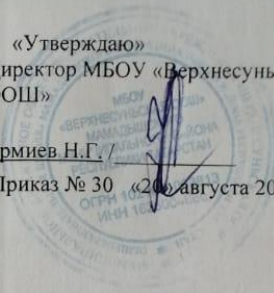
«18» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Верхнесуньская
ООШ»

Ярмиев Н.Г. / 

Приказ № 30 «20» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Уроки жизни» социального направления
для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхнесуньская основная общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации – 4 года

Составители: Хадиуллина Э.З., Хуснуллина Р.Г.

Принято на заседании педсовета
протокол №1 от «18» августа 2021 г.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой родного края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику республики и города;
- описывать достопримечательности республики и родного города, края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой республики и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;

- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы - 1 класс.

О проекте Уроки жизни.

Мой город. Моя деревня. Год рождения и история названия моего города, деревни.

Экскурсия. Достопримечательности города. Деревни.

Национальный состав города, деревни.

Символика Мамадышского района. Руководители района.

Победа в Вов. Герои района.

Они прославили наш район.

Знакомство с миром профессий

Мир моих интересов (кем хочу стать)

Самые нужные и важные профессии.

Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем

Телефон доверия. Умеешь ли ты пользоваться телефоном?

Предприятия города, деревни.

Содержание программы -2 класса

Наш район языком цифр. Наш район на карте РТ.

Мечети и церкви нашего района и республики. Святые источники.

Исторические памятники культуры и туристические маршруты РТ :Свияжск, Казань, Булгар и т.д.

Знаменитые люди района: Герои Советского Союза, ученые и т.д.

Опасный телефон (Зависимость детей от гаджетов)

Права человека, их защита в моем городе.

Спорт в районе и Республике.

Экономические отрасли района: растениеводство, животноводство , звероводство, пчеловодство, рыболовство.

Предприятия города и района. Наши предприниматели.

Наши предприниматели

Я маленький бизнесмен (Азы предпринимательской деятельности)

Мой бизнес. Создание проекта

Содержание программы -3 класса

Наш район языком цифр.

История города Мамадыш

Предприятия города и района. ООО «Продкорпорация», «Азбука сыра», ООО «Мамадышский промкомбинат», ЗАО «Стройсервис» Мамадыш, Промышленная площадка «Вятка» и т.д.

О профессиях- ветеринарный врач, агроном.

Наши предприниматели (Р.Мутигуллин, Р.Галиев.Р.Имамов...) и фермеры (о КФХ Писцова, Прокопьев, Гатин,...)

Я маленький бизнесмен (Азы предпринимательской деятельности) Мой бизнес.

Знаменитые люди района и села (ученые и т.д.)

Спорт в районе и Республике.

Опасный телефон (Зависимость детей от гаджетов)

Кто меня защитит? Мои права.

Кидспейс в Казани - знакомство с профессиями, моя будущая профессия)

Содержание программы -4 класса

Наш район языком цифр.

Предприятия города и района.

Иннополис в Казани.

Наши знаменитости (писатели, поэты, ученые, научные работники (ак.К.Валиев, и др.)

Скульптура. Реставрация (о реставрации храмов в Мамадышском районе, о раскопках Кирменского ханства

Профессии в сфере услуг.(Профессии проектировщика, архитектора, каменщика...и сельскохозяйственного направления)

Наши предприниматели и хлебопеки, «В ягодной стране» .«В молочной и мясной стране»

Профессии, на которые можно обучаться в Мамадыше

Экскурсия в «Мамадышский ПК» (Видеоэкскурсия)

Общественное питание (о профессиях повара, кондитера, технолога,...)

Я маленький бизнесмен (Азы предпринимательской деятельности)Мой бизнес.

Моя будущая профессия.

**Тематическое планирование «Уроков жизни»
в 1 классе**

№	Тема урока	теория	практика	Формы и виды организации учебной деятельности
1	О проекте Уроки жизни.	1		Познавательная беседа. Решение педагогических задач
2	Мой город. Моя деревня. Год рождения и история названия моего города, деревни.	1		Игра – обсуждение
3	Экскурсия. Достопримечательности города. Деревни.		2	Экскурсия . игра «Отгадай название» , тематическое рисование
4	Национальный состав города, деревни.	1		Познавательная беседа. Игра
5	Символика Мамадышского района. Руководители района.	1		Познавательная беседа. Игра
6	Победа в Вов. Герои района.		1	Викторина . Познавательная беседа.
7	Они прославили наш район.		1	Познавательная беседа. Работа с пословицами.
8	Знакомство с миром профессий	1		Путешествие в сказку- игра
9	Мир моих интересов (кем хочу стать)		1	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
10	Профессии наших родителей		1	Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
11	О профессиях разных, нужных и важных	1		Беседа. Решение задач
12	Профессия воспитателя	1		Познавательная беседа. Игра
13	Путь в профессию начинается в школе	1		Познавательная беседа. Игра
14	Умение создавать красивую одежду. Профессия швеи.		1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
15	Умение создавать прекрасное. Профессия музыканта Профессия художника		1	Познавательная беседа. Игра
16	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем		1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
17	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер.	1		Познавательная беседа.
18	Мир профессий на страже закона. Полиция. Служба 02		1	Организационно – деятельностная игра «Аукцион»,

19	Мир профессий на страже нашей родины. Военнослужащие.	1		Познавательная беседа. Ролевые игры.
20	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.		1	Познавательная беседа. Игра «Я фармацевт»
21	Хлеб всему голова. Профессия пекаря.	1		Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.
22	Мы благодарны тем, кто нас лечит. Профессия врача. Служба 03	1		Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.
23	Они строят наше будущее. Профессия строителя.	1		Игра «Знатоки» ; викторина, рассказ по картинкам.
24	Красота вокруг нас. Профессия флориста	1		Познавательная беседа. Конкурс загадок, игра «Отгадай название»
25	Телефон доверия. Умеешь ли ты пользоваться телефоном?		1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
26	Предприятия города, деревни.	1	1	тематическое рисование. Экскурсия
27	Обобщающий урок по видам профессий	1		Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.
28	Викторина «Все профессии хороши, все профессии нужны»		1	Викторина «Все профессии хороши, все профессии нужны»
29	Экскурсии на предприятия организации КФХ		2	Экскурсия
30	Экскурсия в историко-краеведческий музей		1	Экскурсия

**Тематическое планирование «Уроков жизни»
во 2 классе**

№ ур ок а	Тема урока	теория	практи ка	Формы и виды организации учебной деятельности
1	Повторение и актуализация Наш район языком цифр.	1		Познавательная беседа. Игра.
2	Наш район на карте РТ.	1		Путешествие по карте. Конкурс рисунков
3	Мечети и церкви нашего района. Святые источники.		1	Беседа. Экскурсия
4	Мечети и церкви нашей республики	1		Познавательная беседа.
5	Исторические памятники культуры - Свияжск	1		Познавательная беседа.
6	Исторические памятники культуры - Казань		1	Практическая работа. Работа в группах.
7	Исторические памятники культуры - Булгар		1	Познавательная беседа. Игра.
8	Туристические маршруты в нашей республике	1		Беседа. Путешествие по лабиринту .
9	Герои Советского Союза – наши земляки.	1		Просмотр видеоматериала. Разыгрывание ситуаций.
10	Ученые – наши земляки		1	Просмотр видеоматериала.
11	Выдающиеся люди родного посёлка (села).	1		Познавательная беседа..
12	Опасный телефон (Зависимость детей от гаджетов)	1		Познавательная беседа. Игра.
13	Права человека, их защита в моем городе.	1		Беседа. Игровой тренинг
14	Развитие спорта в районе.		1	Беседа Игра – соревнование
15	Объекты спорта в республике.		1	Просмотр видеоматериала.

16	Растениеводство в районе.		1	Экскурсия
17	Животноводство в районе. Звероводство.	1		Просмотр видеоматериала.
18	Пчеловодство		1	Познавательная беседа. Экскурсия
19	Рыболовство.	1		Просмотр видеоматериала
20	Предприятия города и района.		1	Просмотр видеоматериала
21	Наши предприниматели	1		Экскурсия
22	Я маленький бизнесмен (Азы предпринимательской деятельности)	1		Отгадывание загадок, игры, практическая работа, составление рассказа по картинкам, викторина
23	Мой бизнес. Создание проекта	1	1	Беседа, конкурс загадок, игра «Что? Где? Когда?»,
24	Подготовка к олимпиаде по Урокам жизни.	1		Викторина
25	Школьный этап олимпиады по урокам жизни		1	Конкурс
26	Муниципальный этап олимпиады по урокам жизни среди учащихся начальных классов		1	Конкурс
27	Итоговое занятие	1		Отгадывание загадок, игры,
28	Экскурсии на предприятия района		3	Познавательная беседа. Экскурсии
29	Экскурсии на предприятия района и республики		1	Познавательная беседа. Экскурсии
30	Экскурсии на предприятия района и республики		1	Экскурсии

Тематическое планирование «Уроков жизни» в 3 классе

№ урока	Тема урока			Формы и виды организации учебной деятельности
		теория	практика	
1	Повторение и актуализация Наш район на карте	1		Познавательная беседа. Игра
2	Наш район языком цифр.	1		Путешествие по району
3	История города Мамадыш	1		Познавательная беседа. Игра.
4	Предприятия города и района.		1	Познавательная беседа. Экскурсия на предприятия. игра «Знаток», самостоятельная работа, творческое задание (составить кроссворд).
5	Молоко- откуда оно? ООО «Продкорпорация»	1		Практическая работа «Молочное меню» Игра – исследование « Это удивительное молоко»
6	«Азбука сыра»	1		Рассказ. Беседа. Игра
7	ООО «Мамадышский промкомбинат»		1	Познавательная беседа. Игра «Все одежды хороши».
8	ЗАО «Стройсервис» Макерам.		1	Видеоэкскурсия Игры
9	Промышленная площадка «Вятка»	1		Познавательная беседа. Игра
10	О профессии ветеринарного врача		1	Познавательная беседа.
11	Агроном.		1	Познавательная беседа. Игра
12	Наши предприниматели (Р.Мутигуллин, Р.Галиев.Р.Имамов...)	1	1	Экскурсия. Просмотр видеоматериала
13	Наши фермеры (о КФХ Писцова, Прокопьев,Гатин,...)	1		Игра- конкурс « Хлебопеки»

				практическая работа Составление рассказа по картинкам
14	Я маленький бизнесмен (Азы предпринимательской деятельности)	1		Конкурс «Венок из пословиц», Викторина
15	Мой бизнес. Презентация проектов.		1	Просмотр видеоматериала. Разыгрывание ситуаций.
16	Выдающиеся люди родного посёлка (села).		1	Просмотр видеоматериала.
17	Ученые – наши земляки		1	Познавательная беседа. Экскурсия в музей
18	Объекты спорта в республике.	1		Познавательная беседа. Игра – соревнование
19	Опасный телефон (Зависимость детей от гаджетов)		1	Беседа. Игровой тренинг
20	Кто меня защитит? Мои права.	1		Беседа
21	Виртуальная экскурсия на Кидспейс в Казани, знакомство с профессиями		1	Виртуальная экскурсия
22	Кем я хочу стать (о моей будущей профессии)	1		Игра «Кем я хочу стать», «Мы рисуем мультфильм»
23	Обобщающий урок по видам профессий	1		Интеллектуально-познавательная игра
24	Подготовка к олимпиаде по Урокам жизни.	1		Экскурсия
25	Школьный этап олимпиады по урокам жизни	1		Конкурс
26	Муниципальный этап олимпиады по урокам жизни среди учащихся начальных классов		1	Конкурс
27	Итоговое занятие		1	Викторина
28	Экскурсии на предприятия района	1		Экскурсия
29	Экскурсии на КФХ		2	Экскурсия
30	Экскурсии на организации		2	Экскурсия

Тематическое планирование «Уроков жизни» в 4 классе

№ урока	Тема урока	теория	практика	Формы и виды организации учебной деятельности
1	Повторение и актуализация	1		Беседа . Викторина
2	Наш район языком цифр.	1		Познавательная беседа.
3	Предприятия города и района.		1	Путешествие по району- видеоматериалы
4	Иннополис в Казани.	1		Беседа. Экскурсия
5	Наши знаменитости (писатели, поэты) Творческие профессии.	1		Познавательная беседа. Интеллектуальная игра
6	Наши знаменитости (Ученые, научные работники (ак.К.Валиев, и др.)		1	Познавательная беседа.Просмотр видеоматериала
7	Скульптура. Реставрация (о реставрации храмов в Мамадышском районе, о раскопках Кирменского ханства		1	Практическая работа. Игровой тренинг
8	Профессии в сфере услуг.	1		Познавательная беседа. Игра.
9	Профессии - добрые сердца (социальные)		1	Беседа. Игра «Добрые сердца»
10	Проектируем, строим (Профессии проектировщика, архитектора, каменщика....)		1	Просмотр видеоматериала. Разыгрывание ситуаций.
11	Наши предприниматели (ООО «Продкорпорация»Р.Мутигуллин)	1		Экскурсия . Просмотр видеоматериала.
12	Наши хлебопеки (ООО «Радуга», ИП Хасаншин А.К., Миннеханов Р.Г.)	1	1	Познавательная беседа.Викторина.
13	«В ягодной стране» (о КФХ Писцова О.В., ИП «Старый мельник»	1		Познавательная беседа. Игра«В ягодной стране»
14	«В молочной и мясной стране» (о КФХ ГатинР.М.,Прокопьев В.В.. Хисматов Ф.Ф., Юнусов М.М.)		1	Практическая работа «Молочное и мясное меню» Игра – исследование « Это удивительное молоко»

15	Профессии сельскохозяйственного направления		1	Просмотр видеоматериала. Разыгрывание ситуаций.
16	Профессии, на которые можно обучаться в Мамадыше		1	Просмотр видеоматериала. Беседа
17	Экскурсия в «Мамадышский ПК» (Видеоэкскурсия)	1	1	Видеоэкскурсия. Игровой тренинг
18	Общественное питание (о профессиях повара, кондитера, технолога,...)	1	1	Игра «Собери пословицу», игра «Полезные продукты», игра «Собери бонусы», частушки о питании.
19	Я маленький бизнесмен (Азы предпринимательской деятельности)	1		Беседа. Игровой тренинг
20	Мой бизнес. Создание проектов.		1	Беседа Создание проектов
21	Мой бизнес. Презентация проектов.	1		Игра – проект «Я- бизнесмен»
22	Обобщающий урок по видам профессий	1		Викторина
23	Моя будущая профессия (сочинение-рассуждение)	1		Сочинение - рассуждение
24	Подготовка к олимпиаде по Урокам жизни.	1		Интеллектуально-познавательная игра
25	Школьный этап олимпиады по урокам жизни		1	Олимпиада
26	Муниципальный этап олимпиады по урокам жизни среди учащихся начальных классов		1	Олимпиада
27	Анализ олимпиадных работ	1		Игровой тренинг
28	Итоговое занятие		1	Игра «Знатоки»
29	Экскурсии на предприятия района		2	Экскурсии. Дискуссии
30	Экскурсии на предприятия района и республики		1	Видеоэкскурсия